



## لقاء الحوار الجهوي لتأهيل منظومة التربية والتكوين بجهة الشاوية ورديغة - خلاصات أولية -

انعقد اللقاء الجهوي الخاص بجهة الشاوية ورديغة بكلية العلوم والتقنيات بمدينة سطات؛ لقاء حضره 236 مشاركا ومشاركة يمثلون مختلف الفاعلين التربويين والطلبة والتلاميذ والشركاء المعنيين من فعاليات سياسية ونقابية وهيئات منتخبة وجمعيات وآباء ومثقفين وصحفيين، علاوة على أعضاء من المجلس.

تمحور هذا اللقاء حول تقديم بعض العناصر التشخيصية التي أفضت إليها أعمال المجلس مرحليا وكذا بعض المحاور المطروحة للتفكير الاستراتيجي الاستشراقي تتصل بقضايا: تعميم التعليم والجودة والحق في التربية والتكوين؛ المناهج والبرامج والتكوينات؛ الفاعلون التربويون؛ حكامه منظومة التربية والتكوين والبحث العلمي؛ القطاع الخاص للتعليم والتكوين؛ البحث العلمي والابتكار ولوج مجتمع المعرفة؛ الأدوار الاجتماعية والثقافية والقيمية للمدرسة؛ منهجية الإصلاح التربوي؛ علاوة على كل قضية او موضوعة تتسم ببعده جهوي أو محلي.

أعقب هذا التقديم مناقشة مستفيضة عرفت تدخل 37 مشارك، همت قضايا قطاعية وأخرى أفقية، وأبرزت أهم المحاور الآتية:

✓ مقارنة الإصلاح، التي لا يمكن أن تكون إلا شمولية، وذلك بإدماج كافة المتدخلين في الشأن التربوي، من فاعلين تربويين، ومتعلمين، وقطاعات حكومية على اختلاف اختصاصاتها، ومجتمع مدني، وأسر، ومختلف الشركاء، والقناعة التامة بأولوية التعليم في البرامج والإصلاحات الحكومية؛

✓ حكامه المنظومة (اللامركزية واللامركزية، ربط المسؤولية بالمحاسبة...)

✓ آليات الأجراء وتنزيل السياسة التربوية؛

✓ الظروف المادية والمعنوية للمدرس (تحسين ظروف العمل، التكوين الأساس والمستمر، سد

الخصاص من المدرسين، تخفيض ساعات العمل...)

✓ هندسة البرامج والمناهج؛

✓ التربية على القيم؛

✓ نظام التقويم والامتحانات؛

✓ الهدر المدرسي؛

✓ الاكتظاظ؛

✓ الأقسام متعددة المستويات؛

✓ إكراهات الخريطة المدرسية؛

✓ الزمن المدرسي؛

✓ نظام التوجيه؛

✓ البنيات التحتية المدرسية والتجهيزات؛

✓ تدريس اللغات ولغات التدريس؛

✓ التعليم الأولي؛

✓ التعليم الخصوصي؛

✓ البحث العلمي والتربوي.